

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Учебный план**  
 программы профессиональной переподготовки  
 «Психология»

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Трудоемкость (час.)	В том числе:			Формы аттестации
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа (СРС)	
<b>1</b>	<b>Психология познавательных процессов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Введение в психологию.	2	1	1		
1.2	Ощущение и восприятие.	3	1	2		
1.3	Внимание.	3	1	2		
1.4	Память.	2		2		
1.5	Мышление и речь.	3	1	1	1	
1.6	Воображение.	3		2	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачет
<b>2</b>	<b>Тренинг базовой коммуникативной компетентности</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	«Тренинг базовой коммуникативной компетентности» как эффективный способ поиска психологического ресурса (основные подходы).	7		6	1	
2.2	«Тренинг базовой коммуникативной компетентности» как эффективный способ поиска психологического ресурса (освоение практического навыка).	13		12	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачет
<b>3</b>	<b>Практикум по визуальной психодиагностике</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	Понятие, особенности визуальной психодиагностики.	2	2			
3.2	Особенности невербального общения.	4	2	2		
3.3	Диагностика поведенческих проявлений типа темперамента, характера человека, его влияние на выбор формы общения.	7	2	4	1	
3.4	Диагностика вербального поведения личности.	7	2	4	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>4</b>	<b>Психология личности</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1	Понятие личности как системного феномена	2	2			
4.2	Понимание личности в отечественной психологии	5	2	2	1	
4.3	Основные направления зарубежных теорий личности	7	2	4	1	
4.4	Структурные компоненты личности	4	2	2		
	Промежуточная аттестация	2				2 зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость (час.)	В том числе:			Формы аттеста- ции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>5</b>	<b>Социальная психология</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1	Социальная психология в структуре психологии.	5	2	2	1	
5.2	Психология групп.	7	2	4	1	
5.3	Психология общения и взаимодействия.	4	2	2		
5.4	Личность в социальной психологии.	4	2	2		
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>6</b>	<b>Психология развития и возрастная психология</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Психология развития.	3	2	1		
6.2	Закономерности психического развития в отечественной и зарубежной психологии.	3	2	1		
6.3	Психические особенности в младенческом и раннем возрасте.	3	1	2		
6.4	Психические особенности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.	3	1	2		
6.5	Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте.	3	1	2		
6.6	Взрослость как психологический период.	5	2	2	1	
6.7	Геронтопсихология.	4	1	2	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>7</b>	<b>Психология кризисных ситуаций</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1	Психология кризисных ситуаций: постановка проблемы, основные понятия и закономерности.	5	3	2		
7.2	Психические состояния и поведение человека в кризисных ситуациях.	8	4	3	1	
7.3	Психологические особенности управленческой деятельности в кризисных ситуациях. Техники и приемы психологической помощи пострадавшим.	7	3	3	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>8</b>	<b>Психофизиология</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1	Предмет, задачи и методы психофизиологии.	4	2	2		
8.2	Психофизиология познавательной сферы.	7	3	3	1	
8.3	Психофизиология познавательной сферы.	7	3	3	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>9</b>	<b>Психология конфликта в профессиональной деятельности</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1	Становление и развитие конфликтологии.	2	1	1		
9.2	Психологические аспекты конфликта в профессиональной деятельности.	11	4	6	1	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость (час.)	В том числе:			Формы аттестации
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
9.3	Управление конфликтом.	7	3	3	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>10</b>	<b>Психология в образовании</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10.1	Роль психологической службы в образовании.	4	1	3		
10.2	Организация деятельности психологической службы.	6	2	2	2	
10.3	Нормативно-правовое обеспечение в деятельности практикующего психолога в образовании.	6	1	5		
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>11</b>	<b>Психологические технологии развития персонала (Коучинг)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
11.1	Теоретические основы коучинга, как психологической технологии развития персонала.	8	4	4	-	
11.2	Практическое применение знаний коучинга.	10	2	6	2	
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>12</b>	<b>Общепсихологический практикум</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
12.1	Методы диагностики на разных возрастных этапах, классификация методов.	4	2	2		
12.2	Исследование познавательных процессов.	7	2	4	1	
12.3	Исследование индивидуально-типологических особенностей личности.	9	4	4	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>13</b>	<b>Психология труда</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
13.1	Ценностно-смысловая основа трудовой деятельности.	3	1	2		
13.2	Развитие человека в трудовой деятельности. Практическое применение знаний психологии труда и профессии.	7	2	4	1	
13.3	Психология профессионального и личностного самоопределения.	8	3	4	1	
13.4	Модель специалиста психологии труда и профконсультанта.	4	2	2		
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>14</b>	<b>Основы психодиагностики</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
14.1	Общее представление о психодиагностике	16	6	8	2	
14.2	Практические аспекты психодиагностики	16	4	10	2	
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость (час.)	В том числе:			Формы аттестации
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>15</b>	<b>Организационная психология</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
15.1	Организационная психологии как самостоятельная научная дисциплина	2	2			
15.2	Понятие организации как социотехнической системы	3	1	2		
15.3	Основные направления работы психолога-практика в организациях	1	1			
15.4	Содержание диагностической работы психолога организации	3		2	1	
15.5	Коррекционно-развивающая работа в	5		4	1	
15.6	Формирование организационной культуры	4	2	2		
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>16</b>	<b>Использование стандартных пакетов программного обеспечения в психологии</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
16.1	Введение в проблему статистического вывода.	2	2			
16.2	Создание документов с помощью Word, Excel, PowerPoint	4		2	2	
16.3	Применение статистических пакетов в решении задач профессиональной деятельности.	4		4		
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>17</b>	<b>Психологии стресса</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
17.1	Развитие психологического стресса	6	4	2		
17.2	Преодоление психологического стресса	5	2	2	1	
17.3	Приемы профилактики и коррекции состояния психологического стресса	9	4	4	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>18</b>	<b>Основы консультативной психологии</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
18.1	Процесс психологического консультирования.	6	2	4		
18.2	Теоретические основы процесса психологического консультирования.	13	4	7	2	
18.3	Концепции и методы психологической помощи.	13	4	7	2	
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
<b>19</b>	<b>Социально-психологический тренинг</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
19.1	Теоретические основы социально – психологического тренинга	6		6	-	
19.2	Прикладные аспекты проведения социально – психологического тренинга	14		12	2	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоёмкость (час.)	В том числе:			Формы аттеста- ции
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>20</b>	<b>Организация и проведение бизнес - тренингов</b>	<b>22</b>	-	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
20.1	Основные особенности бизнес – тренинга	6		6	-	
20.2	Практические аспекты проведения бизнес-тренинга	14		12	2	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>21</b>	<b>Психологическая саморегуляция в процессе организационного взаимодействия</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
21.1	Саморегуляция личности в отечественной и зарубежной психологии	3	1	2		
21.2	Методы психической саморегуляции по оптимизации психической деятельности человека в процессе организационного взаимодействия	13	6	6	1	
21.3	Методы снятия психологического напряжения в условиях проблемного организационного взаимодействия	6	1	4	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 зачёт
<b>22</b>	<b>Тренинг коммуникаций в клиентской зоне</b>	<b>22</b>	-	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
22.1	«Тренинг базовой коммуникативной компетентности» как эффективный способ поиска психологического ресурса (основные подходы).	7		6	1	
22.2	«Тренинг базовой коммуникативной компетентности» как эффективный способ поиска психологического ресурса (освоение практического навыка).	13		12	1	
	Промежуточная аттестация	2				2 экзамен
	Консультации	<b>16</b>	16			
	<b>Итоговый аттестационный экзамен</b>	<b>14</b>			<b>8</b>	<b>6</b>
	<b>Итого часов по программе</b>	<b>520</b>	<b>152</b>	<b>262</b>	<b>56</b>	<b>50</b>