

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»
Институт перспективных транспортных технологий и
переподготовки кадров

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института перспективных
транспортных технологий и
переподготовки кадров СГУПС

Проректор по учебной работе СГУПС


(подпись) А.И. Романенко




(подпись) А.А. Новоселов

«22» октября 2020 г.

«23» октября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа повышения квалификации

Совершенствование учебного курса дисциплины в LMS Moodle

Новосибирск,
2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Совершенствование учебного курса дисциплины в LMS Moodle» разработана на основании Лицензии №2140, выданной СГУПС 17 мая 2016 г., на осуществление образовательной деятельности (Приложение 1.3).

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При разработке программы учитывались квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам обучающихся, необходимым для исполнения должностных обязанностей (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 г. №787; актуализирован 15.06.2014 г.)).

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам РФ.

1.1 Цель реализации программы

Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня научно-педагогических кадров высших учебных заведений в области разработки и использования электронных курсов в системе LMS Moodle для учебной и научной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- умение проектировать электронный учебный курс с учетом дидактических возможностей и особенностей учебного процесса в системе LMS Moodle;
- способность управлять элементами электронного курса в системе LMS Moodle;
- способность применять возможность электронного курса в учебном процессе;
- способность аргументированно использовать электронные образовательные ресурсы в педагогической практике.

1.2 Планируемые результаты обучения

При изучении программы обучающиеся получают теоретические знания и практические умения, позволяющие создавать современные интерактивные электронные учебные курсы в LMS Moodle, включая систему оценивания и автоматизации учебного процесса. Данный уровень разработки электронных курсов обеспечивает точность проверки результатов обучения, удобное размещение обучающих материалов, высокий уровень усвоения обучающимися учебных материалов.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- стандарты электронных учебных курсов;
- основы педагогического дизайна учебных курсов;
- основы визуального представления учебной информации;
- методы оценки результатов освоения обучающимися учебного курса;

уметь:

- разрабатывать педагогический сценарий курсов;
- настраивать внешний вид курсов;

- добавлять анкеты, публичные опросы и другие виды обратной связи;
- планировать освоение обучающимися учебного курса путем использования встроенных инструментов LMS Moodle;
- уметь визуализировать результаты освоения учебного курса обучающимися;
- формировать различные отчеты;
- использовать продвинутые методы оценивания работ обучающихся;
- подбирать измерительные инструменты для оценки результатов учебного курса;

владеть:

- навыками создания интерактивных учебных элементов и тестов;
- навыками визуализации обучающих материалов в электронных курсах;
- навыками настройки автоматического выставления оценок.

1.3 Категория обучающихся, требование к образованию

К освоению программы допускаются научно-педагогические работники университета, имеющие высшее образование (приказ №499, п.3, ст. 76 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), освоившие базовый уровень обучения по программе «Создание учебного курса в электронной образовательной среде СГУПС» и/или представившие разработанные ими электронные учебные курсы базового уровня.

1.4 Форма обучения, трудоемкость обучения, срок освоения программы

Форма обучения: очная.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Срок освоения программы: 4 недели.

Режим занятий: не более 10 академических часов в неделю.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план программы повышения квалификации

«Совершенствование учебного курса дисциплины в LMS Moodle»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-ёмкость (час.)	В том числе			Формы аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	
1-я и 2-я недели						
1	Управление учебными материалами, классификация, стандарты курсов и материалов	11	2	3	6	
1.1	Стандарт электронного учебного курса. Планирование. Виды обратной связи.	4	1	1	2	
1.2	Интерактивные элементы LMS Moodle.	5	1	1	3	
1.3	Визуализация учебного материала.	2		1	1	
2-я, 3-я и 4-я недели						
2	Управление оцениванием обучающихся, процессом и результатами обучения	19	4	5	10	
2.1	Использование методов передового оценивания работ обучающихся.	5	1	1	3	
2.2	Статистические инструменты мониторинга учебной деятельности обучающихся.	4	1	1	2	
2.3	Визуализация результатов освоения обучающимися учебного курса.	2		1	1	
2.4	Разработка измерительных инструментов для оценки результатов учебного курса.	8	2	2	4	
2-я и 4-я недели						
3	Опыт применения электронных учебных курсов	4		4		
3.1	Индивидуальное консультирование обучающихся.	4		4		
	Итоговая аттестация: представление обучающимися проекта (усовершенствованного электронного учебного курса)	2				2 зачет
	Итого часов по программе	36	6	12	16	2

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудоемкость по учебным неделям (Н), час.								Итого
		Самостоятельная работа обучающихся (СРО)				Контактная работа				
		Н ₁	Н ₂	Н ₃	Н ₄	Н ₁	Н ₂	Н ₃	Н ₄	
1	Управление учебными материалами, классификация, стандарты курсов и материалов	5	1			4	1			11
1.1	Стандарт электронного учебного курса. Планирование. Виды обратной связи.	2				2				4
1.2	Интерактивные элементы LMS Moodle.	3				2				5
1.3	Визуализация учебного материала.		1				1			2
2	Управление оцениванием обучающихся, процессом и результатами обучения		3	4	3		3	4	2	19
2.1	Использование методов передового оценивания работ обучающихся.		3				2			5
2.2	Статистические инструменты мониторинга учебной деятельности обучающихся.			2			1	1		4
2.3	Визуализация результатов освоения обучающимися учебного курса.			1				1		2
2.4	Разработка измерительных инструментов для оценки результатов учебного курса.			1	3			2	2	8
3	Опыт применения электронных учебных курсов						2		2	4
3.1	Индивидуальное консультирование обучающихся.						2		2	4
	Итоговая аттестация: представление обучающимися проекта (усовершенствованного электронного учебного курса)								2	2
	Итого часов по программе	5	4	4	3	4	6	4	6	36

2.3 Рабочая программа

Модуль 1. Управление учебными материалами, классификация, стандарты курсов и материалов

Тема 1.1 Стандарт электронного учебного курса. Планирование. Виды обратной связи. Нормативное обеспечение. Состав и содержание электронного учебного курса. Педагогический сценарий курса. Экспертиза и оценка качества разработанного курса. Работа с календарем. Элементы для организации обратной связи с обучающимися.

Тема 1.2 Интерактивные элементы LMS Moodle.

Описание, назначение, структура, настройки использования и оценивания. Методика создания и использования.

Тема 1.3 Визуализация учебного материала.

Цель визуализации. Принципы составления опорного конспекта. Визуализация информации. Сервисы визуализации.

Модуль 2. Управление оцениванием обучающихся, процессом и результатами обучения

Тема 2.1 Использование методов передового оценивания работ обучающихся.

Виды оценивания. Справочник оценщика. Разработка критериев оценивания. Рубрики.

Тема 2.2 Статистические инструменты мониторинга учебной деятельности обучающихся.

Виды отчетов. Статистика по курсу. Формирование отчетов.

Тема 2.3 Визуализация результатов освоения обучающимися учебного курса.

Блок «Прогресс завершения элементов курса». Отображение выполнения элемента курса на странице курса. Понятие геймификации.

Тема 2.4 Разработка измерительных инструментов для оценки результатов учебного курса.

Журнал оценок. Внешний вид. Категории и элементы оценивания. Виды оценивания. Настройка автоматического выставления оценок. Текущий контроль и промежуточная аттестация. Общий журнал оценок группы или потока (в формате MS Excel).

Модуль 3. Опыт применения электронных учебных курсов

Тема 3.1 Индивидуальное консультирование обучающихся.

Решение вопросов и проблем, возникающих у обучающихся при разработке проекта (электронного учебного курса).

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий/рекомендаций по усовершенствованию собственного электронного учебного курса.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы аттестации

Форма **входного** контроля – наличие электронного учебного курса по преподаваемой дисциплине, содержащего основные элементы LMS Moodle.

Форма **итоговой** аттестации – **зачет** (в форме представления проекта «Совершенствование электронного учебного курса»).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в полном объеме.

2.4.2 Оценочные материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, представляющих собой совокупность последовательных шагов по совершенствованию имеющегося электронного учебного курса.

Перечень требований к проекту «Совершенствование электронного учебного курса»:

- привести структуру своего курса к виду, соответствующему стандарту для электронных учебных курсов, и графику изучения курса обучающимися;
- создать один из элементов обратной связи;
- составить опорный конспект лекции с использованием интерактивных элементов;
- для одной из учебных работ, основанной на элементе «Задание», разработать критерии оценивания, используя метод передового оценивания;
- настроить журнал оценок, включая различные виды аттестации.

2.4.3 Критерии оценки

Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме представления проекта. Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся при наличии проекта «Совершенствование электронного учебного курса», соответствующего требованиям к современному электронному обучающему курсу.

2.4.4 Методические материалы

1. «Положение об итоговой аттестации слушателей» устанавливает: порядок организации итоговой аттестации в ИПТТиПК СГУПС; порядок организации выполнения и защиты итоговых аттестационных работ, общие требования к итоговым аттестационным работам; общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

2. Инструкция по заполнению и обработке анкеты слушателя ИПТТиПК СГУПС (применяется для анализа удовлетворенности требований потребителей (слушателей, заказчиков, преподавателей и персонала) к организации и качеству обучения).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Система электронных образовательных ресурсов Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС), основанная на LMS Moodle; MS Office или любой другой офисный пакет; зарегистрированные в ЭОР СГУПС аккаунты обучающихся; электронный учебный курс «Совершенствование учебного курса дисциплины в LMS Moodle» (<https://eor.stu.ru/course/view.php?id=703>).

Литература

1. Официальный сайт сообщества Moodle [Электронный ресурс]: <http://moodle.org/>.
2. Документация по Moodle 2.5 Ч. 4.9. Управление Курсом Moodle. Отслеживание прогресса в ходе обучения. Пер. с англ. В.А. Тунда, под ред. Ф.П. Тарасенко. Томск, 2014. [Электронный

ресурс]: [http://www.inf.tsu.ru/WebDesign/finf2.nsf/eb93226a0e129473c6256cc40036d220/59dc2d6e9f70a3d147257c99002b6155/\\$FILE/Moodle%202.5.%20Ч.%204.9.1.%20Отслеживание%20хода%20обучения.%20Оценки.pdf](http://www.inf.tsu.ru/WebDesign/finf2.nsf/eb93226a0e129473c6256cc40036d220/59dc2d6e9f70a3d147257c99002b6155/$FILE/Moodle%202.5.%20Ч.%204.9.1.%20Отслеживание%20хода%20обучения.%20Оценки.pdf).

3. Уваров А.Ю. Педагогический дизайн/ А.Ю Уваров // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». – 2003. – №30 (415). – С. 2–31.

3.2 Материально-техническое оснащение

Учебная аудитория с современными техническими средствами обучения (компьютерами) для каждого обучающегося, мультимедийным проектором и экраном.

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом кафедры СГУПС «Общая информатика».

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана:

К.пед.н., доцент кафедры
«Общая информатика»


(подпись)

Л.В. Голунова

Программу согласовали:

К.т.н., доцент,
зав. кафедрой «Общая информатика»


(подпись)

Д.Н. Цветков

К.пед.н., заместитель директора ИПТТиПК
по учебно-организационной работе,
начальник учебно-организационного отдела


(подпись)

О.А. Савочкина