

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
(РОСЖЕЛДОР)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»
Институт перспективных транспортных технологий и переподготовки кадров



Введено в действие приказом ректора СГУПС № 112 от «22» мая 2018 г.

**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительным
профессиональным программам и программам профессионального
обучения в Институте перспективных транспортных технологий и
переподготовки кадров СГУПС**

Новосибирск
2018 г.

1. Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07. 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Другие нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность и обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

2. Термины и определения

В данном документе применяются следующие термины и определения:

дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

переаттестация - процедура частичного признания результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, пройденным (изученным) обучающимся по иной образовательной программе. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам и/или практикам в форме собеседования, тестирования или в иной форме. По итогам переаттестации, в случае положительных оценок, выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения (прохождения) соответствующей дисциплины и/или практики;

перезачет – признание в полном объеме результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего, а также дополнительного профессионального образования (ДПО). Решение о перезачете освобождает обучающихся от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины (части дисциплины) и/или практики и является одним из оснований для обучения по индивидуальному графику;

ускоренное обучение – освоение дополнительной образовательной программы или программы профессионального обучения лицами, способными освоить ее в полном объеме за более короткий срок.

3. Общие положения

3.1. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в Институте перспективных транспортных технологий и подготовки кадров СГУПС (далее - ИПТТи ПК СГУПС).

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации, имеющим промежуточную аттестацию) и

программам профессионального обучения осуществляется на добровольной основе по заявлению лица, желающего обучаться по данной форме обучения.

3.3. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных предметов, дисциплин (модулей), их трудоемкость, формы итоговой аттестации и промежуточной аттестации, последовательность и распределение, практики, иные виды учебной деятельности обучающегося в соответствии с учебным планом программы с указанием дат.

3.4. ИУП предполагает как контактную работу с преподавателем, так и самостоятельное освоение отдельных тем предметов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы, с применением электронного обучения.

3.5. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану предусматривает построение индивидуальной образовательной траектории и освоение учебных дисциплин (разделов, модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

3.6. При реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть зачислены или переведены следующие обучающиеся:

- вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий;
- совмещающие учебу с трудовой деятельностью;
- при наличии ходатайства Заказчика образовательных услуг или службы занятости, направляющей обучающегося на обучение;
- с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды;
- находящиеся на обучении в других образовательных организациях;
- осваивающие параллельно другую образовательную программу;
- обучающиеся по ускоренному обучению;
- физические лица, желающие удовлетворить образовательные и профессиональные потребности при отсутствии набора группы;
- имеющие иные исключительные обстоятельства.

3.8. Индивидуальный график обучения может быть составлен с учетом зачета (перезачета или переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), освоенным обучающимся по иной образовательной программе.

3.9. Зачет результатов обучения осуществляется по осваиваемой в ИПТТиПК дополнительной образовательной программе или программе профессионального обучения на основании представленного обучающимся заявления на имя директора ИПТТиПК, документа о высшем образовании (среднем профессиональном образовании или о профессиональной переподготовке) или справки об обучении/о периоде обучения.

3.10. Для проведения перезачета или переаттестации результатов обучения формируется аттестационная комиссия в составе не менее трех человек. Председателем комиссии является директор ИПТТиПК или заместитель директора по учебно-организационной работе – начальник учебно-организационного отдела. В состав аттестационной комиссии включаются преподаватели профильных кафедр, участвующие в реализации программы. Состав аттестационной комиссии, сроки переаттестации и график работы комиссии утверждается директором ИПТТиПК.

3.11. Переаттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, собеседования или в иной форме, определяемой аттестационной комиссией и предварительно согласованной с обучающимся.

3.12. По решению аттестационной комиссии обучающемуся могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины (близкие по своей направленности). При этом название дисциплин (модулей) и форма промежуточной аттестации должны совпадать (при разнице

