

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план программы повышения квалификации «Наставничество как мастерство обучения на рабочем месте»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-ёмкость (час.)	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Активные методы обучения	
1-й день						
1	Специфика обучения взрослых	4			4	
1.1	Принципы обучения взрослых (М. Ноулз, Д. Колб)	2			2	
1.2	Цикл развития компетенций (Н. Берч)	1			1	
1.3	Техники обучения на рабочем месте. Модель «Расскажи – покажи – сделай»	1			1	
2	Я-концепция наставника	4			4	
2.1	Ценностно-смысловые ориентации, эмоциональный интеллект и поведенческие установки наставника	1			1	
2.2	Модель компетенций наставника	1			1	
2.3	Административный и лидерский ресурс наставника: возможности и ограничения	1			1	
2.4	Роли и типология наставников	1			1	
2-й день						
3	Цикл наставничества	3			3	
3.1	Приоритетное планирование и организация выполнения задач	1			1	
3.2	Оптимальный контроль и анализ результатов: сбалансированная обратная связь	1			1	
3.3	Мотивирование и стимулирование: возможности и ограничения	1			1	
4	Модель ситуационного наставничества	3			3	
4.1	Уровни готовности и типология стажеров	1			1	
4.2	Стили ситуационного наставничества	1			1	
4.3	Соответствие стиля наставничества и уровня готовности стажеров	1			1	
	Итоговая аттестация	2				2 Зачет
	Итого часов по программе	16	-	-	14	2