

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план программы повышения квалификации

«Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта»

(English for Railway Engineers)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудо- ёмкость, (час)	В том числе:		Формы аттестации
			Контактная работа с преподавателем в режиме ви- деоконференции	Дистанционное обучение в ЭИОС Moodle	
1-й день (заочно), 6-й день (очно)					
1	История развития железнодорожного транспорта: от первых паровозов до цифровой железной дороги	12	6	5,5	
1.1	Коммуникативная разминка: квиз «История железных дорог в России и зарубежных странах»	0,5	0,5	–	
1.2	Лексика в рамках изучаемого раздела курса: общепрофессиональная, термины и терминологические словосочетания (британский и американский варианты), речевые клише	2	1	1	
1.3	Грамматика: глагол to be, порядок слов в английском предложении	1,5	0,5	1	
1.4	Аудирование: история Транссиба	1	0,5	0,5	
1.5	Устная речь: монологическое высказывание «Железная дорога в моей жизни»	2	1	1	
1.6	Чтение и перевод: «Золотой век» железных дорог в мире	1,5	1	0,5	
1.7	Письмо: эссе «Железная дорога в 21 веке: роль и технологии»	1	0,5	0,5	
1.8	Проектная работа: презентация и обсуждение темы «Цифровые железные дороги» в России и зарубежных странах»	2	1	1	
	Промежуточная аттестация	0,5	–	–	0,5 тест
1-й и 2-й дни (заочно), 6-й и 7-й дни (очно)					
2	Информационные технологии на железнодорожном транспорте	12	6	5,5	
2.1	Коммуникативная разминка: обсуждение «Возможна ли работа железной дороги без поддержки компьютерных технологий?»	0,5	0,5	–	
2.2	Лексика в рамках изучаемого раздела курса: термины и терминологические словосочетания, устойчивые речевые обороты (клише)	2	1	1	
2.3	Грамматика: обзор времен английского глагола	1,5	0,5	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудо-ёмкость, (час)	В том числе:		Формы аттестации
			Контактная работа с преподавателем в режиме видеоконференции	Дистанционное обучение в ЭИОС Moodle	
2.4	Аудирование: применение компьютерных технологий в работе британской железной дороги	1	0,5	0,5	
2.5	Устная речь: организация формального и неформального общения с коллегами	2	1	1	
2.6	Чтение и перевод: Компьютеры в организации работы железных дорог. Приемы структурирования информации	1,5	1	0,5	
2.7	Письмо: письмо-запрос	1	0,5	0,5	
2.8	Проектная работа: презентация и обсуждение темы «Сквозные технологии цифровой экономики в организации работы современной железной дороги»	2	0,5	1,5	
	Промежуточная аттестация	0,5	–	–	0,5 тест
2-й и 3-й дни (заочно), 7-й и 8-й дни (очно)					
3.	Железнодорожный путь и стрелочные переводы	12	6	5,5	
3.1	Коммуникативная разминка: квиз «Железнодорожный путь»	0,5	0,5	–	
3.2	Лексика в рамках изучаемого раздела курса: термины и терминологические словосочетания, устойчивые речевые обороты (клише)	2	1	1	
3.3	Грамматика: английский глагол в страдательном залоге	1,5	0,5	1	
3.4	Аудирование: The West Coast Main Line. Стрелочные переводы	1	0,5	0,5	
3.5	Устная речь: Описание рисунков (чертежей)	2	1	1	
3.6	Чтение и перевод: Верхнее строение пути	1,5	1	0,5	
3.7	Письмо: Интеллект-карта как способ структурирования и визуализации информации	1	0,5	0,5	
3.8	Проектная работа: презентация и обсуждение темы «Железнодорожная колея в мире. Необходима ли унификация размера?»	2	0,5	1,5	
	Промежуточная аттестация	0,5	–	–	0,5 тест
3-й день (заочно), 8-й день (очно)					
4.	Транспортировка грузов: грузовые вагоны	11	6	4,5	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудо- ёмкость, (час)	В том числе:		Формы аттестации
			Контактная работа с преподавателем в режиме ви- деоконференции	Дистанционное обучение в ЭИОС Moodle	
4.1	Коммуникативная разминка: цели использования грузовых вагонов, разнообразие грузовых вагонов	0,5	0,5	–	
4.2	Лексика: термины и терминологические словосочетания (британский и американский варианты)	1,5	1	0,5	
4.3	Грамматика: степени сравнения имен прилагательных	1	0,5	0,5	
4.4	Аудирование: типы грузовых вагонов в Америке	1	0,5	0,5	
4.5	Устная речь: Экскурсия по музею транспорта «Грузовые вагоны»	2	1	1	
4.6	Чтение и перевод: контейнерные перевозки	1,5	1	0,5	
4.7	Письмо: написание аннотации к тексту	1	0,5	0,5	
4.8	Проектная работа: презентация и обсуждение темы «Многообразие грузовых вагонов в мире»	2	0,5	1,5	
	Промежуточная аттестация	0,5	–	–	0,5 тест
4-й день (заочно), 9-й день (очно)					
5.	Грузовые станции	12	6	5,5	
5.1	Коммуникативная разминка: обсуждение значения сортировочных станций в мире	0,5	0,5	–	
5.2	Лексика: термины и терминологические словосочетания (британский и американский варианты)	2	1	1	
5.3	Грамматика: выражение модальности в английском языке	1,5	0,5	1	
5.4	Аудирование: портовый терминал the Lambert's Point Terminal	1	0,5	0,5	
5.5	Устная речь: экскурсия по сортировочной станции	2	1	1	
5.6	Чтение и перевод: работа грузового терминала в США	1,5	1	0,5	
5.7	Письмо: язык инструкций	1	0,5	0,5	
5.8	Проектная работа: презентация и обсуждение темы «Крупнейшие сортировочные станции мира»	2	0,5	1,5	
	Промежуточная аттестация	0,5	–	–	0,5 тест
5-й день (заочно), 9-й и 10-й дни (очно)					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудо- ёмкость, (час)	В том числе:		Формы аттестации
			Контактная работа с преподавателем в режиме ви- деоконференции	Дистанционное обучение в ЭИОС Moodle	
6.	Безопасность на железнодорожном транспорте	11	6	4,5	
6.1	Коммуникативная разминка: обсуждение важности соблюдения правил безопасности на железной дороге	0,5	0,5	–	
6.2	Лексика: термины и терминологические словосочетания	1,5	1	0,5	
6.3	Грамматика: повелительное наклонение в английском языке	1	0,5	0,5	
6.4	Аудирование: железнодорожные переезды и безопасность в Великобритании	1	0,5	0,5	
6.5	Устная речь: инструктаж по соблюдению правил безопасности на железной дороге	2	1	1	
6.6	Чтение и перевод: Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте в странах Европы	1,5	1	0,5	
6.7	Письмо: заполнение бланка по результатам исследования причин несчастного случая на железной дороге.	1	0,5	0,5	
6.8	Проектная работа: презентация и обсуждение темы «Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте в разных странах мира»	2	0,5	1,5	
	Промежуточная аттестация	0,5	–	–	0,5 тест
10-й день (очно)					
	Итоговая аттестация	2	–	–	2 зачёт
	Итого часов по программе	72	36	31	5