

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план программы

обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты

Очная форма обучения

| №<br>п/п      | Наименование тем  | Трудо-<br>ёмкость,<br>час | В том числе |                              |                     |
|---------------|---|---------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|
|               |   |                           | Лекции      | Практи-<br>ческие<br>занятия | Формы<br>аттестации |
| <b>1 день</b> |   |                           |             |                              |                     |
| 1             | Роль и место средств индивидуальной защиты. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты   | 1                         | 1           | –                            |                     |
| 2             | Специальная одежда, средства защиты головы, глаз и лица, органов дыхания, ног, рук, защитные пасты и мази, предохранительные приспособления, средства индивидуальной защиты от шума, вибрации и от источников излучений | 4                         | –           | 4                            |                     |
| 3             | Типовые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других средств индивидуальной защиты                | 1                         | 1           | –                            |                     |
|               | <b>Итоговая аттестация</b>  | 2                         | –           | –                            | 2<br>Экзамен        |
|               | <b>Итого часов по программе</b>   | <b>8</b>                  | <b>2</b>    | <b>4</b>                     | <b>2</b>            |

### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                                | Наименование разделов и тем   | Трудо-<br>ёмкость<br>(час.) | В том числе: |                              |   | Формы<br>аттеста-<br>ции |
|---|---|-----------------------------|--------------|------------------------------|---|--------------------------|
|   |   |                             | Лекции       | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа<br>(ДОТ) |                          |
| 1-й и 2-й дни (заочно), 2-й день (очно) |   |                             |              |                              |   |                          |
| 1                                       | Роль и место средств индивидуальной защиты. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты   | 1                           | –            | –                            | 1                                       |                          |
| 2                                       | Специальная одежда, средства защиты головы, глаз и лица, органов дыхания, ног, рук, защитные пасты и мази, предохранительные приспособления, средства индивидуальной защиты от шума, вибрации и от источников излучений | 4                           | –            | –                            | 4                                       |                          |
| 3                                       | Типовые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других средств индивидуальной защиты                | 1                           | –            | –                            | 1                                       |                          |
| 2-й день (очно)                         |   |                             |              |                              |   |                          |
|   | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>                    | –            | –                            | –                                       | 2<br>Экзамен             |
|   | <b>Итого часов по программе</b>   | <b>8</b>                    | –            | –                            | <b>6</b>                                | <b>2</b>                 |